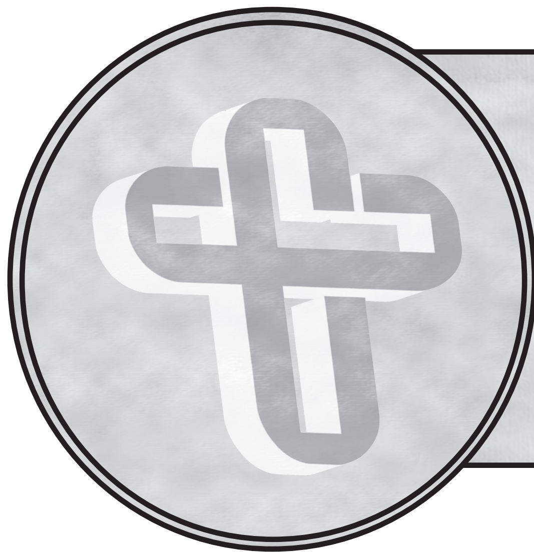


Lección 10

5 de septiembre de 2009

# ¡Despierta!

**Historia bíblica:** Juan 11.
**Comentario:** *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 58, 59.

## PREPÁRESE PARA ENSEÑAR

### SINOPSIS

De las muchas personas a las que Jesús sanó, enseñó y con quienes estuvo en contacto, solo conocemos algunas a quienes consideró íntimos amigos. María, Marta y Lázaro eran amigos queridos por Jesús. La lección de esta semana examina la muerte de Lázaro y la inolvidable escena en que Cristo le devuelve la vida. Este capítulo es rico por el desarrollo de la historia, por los dichos de Cristo y por las verdades fundamentales que enseña acerca de la vida, la muerte y la esperanza.

**La historia.** Este evento es central porque afirma en la mente de los líderes religiosos que Jesús debe partir (morir). Juan 11:47 dice: "Entonces los principales sacerdotes y los fariseos reunieron el concilio, y dijeron: ¿Qué haremos? Porque este hombre hace muchas señales". La conclusión de sus deliberaciones está resumida en el siguiente versículo: "Así que, desde aquel día acordaron matarle" (11:53). Pero la historia en que Jesús resucita a su amigo Lázaro es uno de los eventos más grandes porque se convierte en un recordatorio constante de que Dios en verdad tiene poder sobre la muerte.

La historia contiene dichos como: "Esta enfermedad no es para muerte, sino para la gloria de Dios, para que el Hijo de Dios sea glorificado por ella" (Juan 11:4), y "Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá" (11:25). Incluso el versículo más corto de la Biblia: "Jesús lloró" está en esta historia. ¿Por qué lloró Jesús? No fue solo por la muerte o la tristeza, sino por la obstinación, también. La misión de Cristo está claramente transmitida en este evento en que Jesús vino a salvar. Sin embargo, muchos no sabían cómo sucedería, y muchos otros no creían siquiera que necesitaba suceder. Al mismo tiempo en que Jesús llamó a Lázaro "¡Despierta!", llama a todos a hacer lo mismo.

### OBJETIVOS

**Los alumnos:**

* Verán la humanidad y la divinidad de Cristo y su misión. (*Conocer*.)

* Sentirán confianza en que Cristo es más grande que la muerte.(*Sentir*.)

* Propondrán en su corazón recibir al que es la Resurrección y la Vida.(*Responder*.)

## INSTRUCCIÓN

### I. PARA COMENZAR

### Actividad

*Remita a los alumnos a la sección "¿Qué piensas?", de esta lección. Después de que la hayan completado, analice sus respuestas.*

Las respuestas a las preguntas de la sección *¿Qué piensas?* pueden tener sus argumentos para uno u otro lado, pero tomar una posición forma parte del objetivo de aprendizaje. Podría hacer que los estudiantes escriban sus respuestas a estas preguntas anónimamente en un pequeño trozo de papel, y lue-

go sean leídas desde el frente. *¿Por qué es tan maravilloso ser resucitado de los muertos?* Es algo que no podemos hacer por nosotros mismos. Algunos milagros parecen más "milagrosos". Pero, ¿lo son? La otra pregunta tiene que ver con la motivación detrás de la resurrección de Lázaro. *¿Por qué Lázaro? ¿Por qué no más personas?* Si este es el milagro que "causará" que las personas crean, ¿por qué no otras cuatro o cinco historias como esta?

## Ilustración

*Comparta esta ilustración con sus propias palabras:*

"Al caminar por un parque, pasé por un gran roble. Una vid había crecido a lo largo de su tronco. La vid había comenzado muy pequeña; nada de qué preocuparse. Pero con los años, la vid había crecido más y más. Al cabo de los años, toda la mitad de abajo del árbol estaba cubierto por esta planta trepadora. Las ramas estaban tan juntas entre sí, que se veía como si innumerables pájaros hubieran anidado en él.

Ahora, el árbol estaba en peligro. Este grande y sólido árbol literalmente había sido raptado; la vida se le estaba escurriendo. Pero los jardineros del parque habían visto el peligro. Aserraron el tronco de la vid; un buen corte en la base. Las enredadas ramas de la vid todavía colgaban del roble, pero la vid ya estaba muerta. Todo volvería a la normalidad a medida que las semanas pasaran y las ramas comenzaran a secarse y caer del árbol (*Twenty Questions God Wants to Ask You*, de Troy Fitzgerald).

Responde la pregunta que se le hizo a Marta: "Yo soy la resurrección y la vida; el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá. [...] ¿Crees esto?" ¿Crees esto? Si es así, y si muchos otros creen esto también, ¿por qué la muerte es un evento tan triste? Nos sentimos tristes porque perdemos a nuestros amados. Porque, si bien "creemos" que Jesús está en lo correcto, nuestra experiencia no está totalmente fortalecida por nuestra vivencia.

# II. ENSEÑANZA DE LA HISTORIA

## Puente hacia la historia

*Comparta lo siguiente con sus propias palabras:*

Muchas personas que experimentan la pérdida llegan a ser experimentados creyentes en la esperanza de la resurrección. Al leer esta historia y transitar por las muchas y bellas porciones de este evento, Jesús llega a ser más vívido. Los creyentes como María y Marta se ven mucho más vívidamente; los fariseos quedan claramente expuestos. Nota cómo la muerte, la vida y, por sobre todo, Jesús hace que todo aparezca como realmente es. ¿Qué es la muerte, en verdad? ¿Qué es la vida, en verdad? ¿Quién es Jesús, en verdad?

## Acerca de la historia para maestros

*Después de leer "La historia" con sus alumnos, utilice lo siguiente con sus propias palabras, para procesarlo con ellos.*

Lee Juan 11:1 al 16 y 11:45 al 57 para comprender el resto de la historia.

Traza un *círculo* alrededor de los nombres de todas



**ENSEÑAR DESDE...**
***Remita a los alumnos a las demás secciones de su lección.***

*** Otra mirada**

***Pregúnteles cómo transmiten las citas de "Otra mirada" el punto central de la historia en esta lección.***

*** Destello**

***Lea la declaración "Destello", señalando que pertenece al comentario de la historia de esta semana, encontrado en el libro*** El Deseado de todas las gentes. ***Pregunte qué relación perciben entre la declaración y lo que acaban de analizar en "Acerca de la historia".***

*** Un buen remate**

***Señale a los alumnos los versículos enumerados en su lección que se relacionan con la historia de esta semana. Invite a que lean los pasajes, y pida a cada uno que escoja el versículo que le hable más directamente hoy. Luego, pídales que expliquen por qué eligieron ese.***

***O puede asignar los pasajes a parejas de alumnos, para que los lean en voz alta y luego los analicen, a fin de elegir el más relevante para ellos.***

las personas clave mencionadas en esta historia.

*Subraya* las palabras y las frases que sostienen el argumento de la historia.

María y Marta se aproximaron a Jesús en la historia. ¿Cuán similares y cuán diferentes fueron sus interacciones con Jesús?

______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

¿Por qué piensa que Jesús lloró? ¿Fue por la tristeza por la muerte de Lázaro? ¿Fue su tristeza porque todos los demás estaban llorando?

______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

¿Qué palabras de esta historia piensas que son más significativas? ¿Por qué?

______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

En un mundo en el que la muerte, la vida después de la muerte y la inmortalidad del alma son temas prominentes, ¿qué enseña esta historia acerca de la muerte y la vida después de la muerte?

______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

Describe las variadas reacciones de las personas que testificaron acerca de la resurrección de Lázaro.

______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

¿Qué te sorprende más de esta historia?

______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

¿Por qué piensas que se incluyó esta historia en el Evangelio de Juan?

______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

## Más preguntas para maestros:

¿De qué manera eventos maravillosos como estos clarifican quiénes somos y qué es la muerte?

### CONSEJOS PARA UNA ENSEÑANZA DE PRIMERA

*Estudio de las palabras*

El lenguaje es la principal manera de comunicar ideas. Por lo tanto, las palabras llegan a ser importantes. Pero las palabras con el tiempo pueden ser la herramienta de los maestros o la frustración de los maestros. Por ejemplo, ¿qué es lo que significa para alguien “alto”? ¿Significa alta estatura? ¿O que algo está muy bueno? (Los adolescentes usan frases como “Alto pantalón te pusiste hoy”, para dar a entender que está muy bueno.) La frase “te amo” puede significar: estoy enamorado de ti. Te aprecio. Voy a poner un techo sobre tu cabeza y te voy a proteger. Hay muchas maneras de interpretar las palabras. Como maestros, lo que quieres decir con las palabras es crucial. Al comprender la Biblia, descubrir qué es lo que quisieron decir los escritores de la Biblia es esencial para la comprensión de la historia. ¡Haz de la concordancia y de un comentario bíblico tus amigos!



______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________
______________________________________________

Analicen cómo las personas pueden ser testigos de un evento como este y seguir buscando llevar a la muerte a Jesús. (Para otra mirada a la cuestión, leer Lucas 16:19-31.)

*Utilice los siguientes pasajes, que consideramos los más aptos para la enseñanza en relación con la historia de hoy:* 1 Rey. 17:17-23; 2 Rey. 4:18-35; 2 Rey. 13:20, 21; Luc. 8:52-55; Luc. 7:12-15; Hech. 9:36-41; Hech. 20:9, 10.



## Para compartir el contexto y el trasfondo

*Utilice la siguiente información a fin de arrojar más luz sobre la historia para los alumnos. Compártala con sus propias palabras.*

El ambiente de esta historia es crucial para reunir todas las maravillosas piezas que son familiares. Una realidad clave es que la percepción pública de Cristo no era enteramente popular. Había dicho cosas que causaron controversia. De hecho, los líderes religiosos de Jerusalén estaban buscando una razón para ponerle las manos encima a Jesús. Este ambiente de impopularidad y suspicacia es evidente por el comentario que Tomás hace cuando Jesús decidió ir

al área de Jerusalén: "Dijo entonces Tomás, llamado Dídimo, a sus condiscípulos: Vamos también nosotros, para que muramos con él" (Juan 11:16). Volver a Betania, justo en las afueras de Jerusalén, era meterse en problemas para los discípulos y para Jesús. Claramente, Jesús estaba listo para responder a su llamado final: morir como sacrificio expiatorio.

Así que, ¿por qué Jesús esperó unos días? Primero que nada, si bien Jesús amaba a Lázaro, a María y a Marta como amigos, también consideró que este era un momento apropiado para enseñar a las personas quién era él. Quizá Jesús sabía que una semilla plantada acerca de la realidad de la resurrección ayudaría a los creyentes a creer más plenamente en él. Es más, "la literatura rabínica sugiere que el lugar de entierro no debía ser visitado por tres días, para asegurarse que la persona huiera muerto realmente [...] Jesús esperó para aparecer el cuarto día, para que nadie se preguntara si Lázaro estaba verdaderamente muerto cuando lo llamó a salir de la tumba" (*Victor Bible Background Commentary*, p. 247).

Cuando Jesús finalmente llegó a Betania, se reunió con María y Marta, que lloraban amargamente. La palabra griega para esto es *embrimaomi*, que no significa solo llorar, sino también un arrebato de enojo agregado a ello. Todos los elementos de la historia comienzan a confluir en ese gran momento. La creciente impopularidad de Jesús por causa de sus enseñanzas que son difíciles de oír, el continuo deseo de que él pruebe quién es, el pecado y la tristeza que lo rodeaban, se mezclaban con la testarudez odiosa de los pastores de Israel, que llevaba a un enfrentamiento con la muerte. Y todo este panorama hizo que Jesús llorara. Pero no fue la misma clase de llanto que el de María y Marta. Cuando "Jesús lloró", la palabra *dakryo* no transmite un arrebato de enojo, sino que significa que las "lágrimas se derramaron" con un dolor tranquilo.



**III. CIERRE**

## Actividad

*Cierre con una actividad y pregunte con sus propias palabras.*

En los pasajes extra que se refieren en la sección *Acerca de la historia* en la lección de esta semana, hay historias de personas que fueron resucitadas en las Escrituras. Cada una es diferente. Cada una puede enseñar acerca del poder de Dios para vencer la muerte. Organice a la clase en siete grupos y entregue a cada uno una de las historias de resurrección. Que las lean y hagan un breve resumen de lo que sucedió, lo que ellos aprendieron acerca del poder de Dios sobre la muerte y el impacto que esta victoria tiene sobre las personas.

Pregunte: A la luz de estas historias, ¿cómo podemos confiar más en la vida eterna y la resurrección que pronto aparecerán? Invite a los estudiantes a alcanzar a alguien que haya perdido a un amado y ofrecerle una palabra de ánimo.

## Resumen

*Comparta los siguientes pensamientos con sus propias palabras:*

Jesús lloró; el versículo para memorizar más fácil de toda la Biblia. Pero solo podemos preguntarnos cuán solo se debió haber sentido Jesús con sus discípulos en cortocircuito, con sus amigos gimiendo y acusándolo de haberles fallado por no estar allí a tiempo, con los fariseos y los saduceos buscando cuidadosamente la oportunidad de arrestarlo, y con el inconsolable dolor de que "estas personas ni siquiera entienden por qué estoy aquí". Y tú, ¿sabes para qué vino? ¿Fue solo para alimentar a los hambrientos y ser amigo de los solitarios? ¿Vino para darle una buena pesca a Pedro, y salvar la fiesta de bodas con más vino? Desde el comienzo del tiempo, "la paga del pecado es la muerte". Estamos muertos en nuestro pecado y necesitamos que alguien nos salve. Para poder salvarnos, alguien necesita morir por nosotros. Y, para que todo esto suceda, esa persona necesita resucitar a una nueva vida. Cuando alguien vuelve de la tumba en las Escrituras, es solo una degustación, un recordatorio de que "sorbida es la muerte en victoria" (1 Cor. 15:54). ¿Te atemoriza la muerte? ¿Debería? A mí me da miedo, pero también me dan miedo las serpientes. Pero, por causa de lo que Cristo ha hecho y promete hacer, no estoy paralizado de terror, sino confiado en su palabra de que "el que cree en mí, aunque esté muerto, vivirá".

Recuerde a los alumnos el plan de lectura que los llevará a través del comentario inspirado de la Biblia, la serie "El Gran Conflicto". La lectura que acompaña a esta lección es *El Deseado de todas las gentes*, capítulos 58 y 59.

